



GÖKKUŞAĞI

OKULUMUZDAN YENİ DÖNEME
HIZLI BİR GİRİŞ

ŞUBAT/2024



BİGEP KAPSAMINDA
YAPILAN BÜTÜN ÇALIŞ-
MALARIMIZ TABİ Kİ
BUNLARLA SINIRLI
KALMADI.

OKULUMUZA RENK
KATAN ;RENGARENK



ÖĞRETMENLERİMİZ DE
BURADA... :)

ÖNEMLİ!!!

BURLULUK SINAV
TARİHLERİ BELLİ
OLDU. BAŞVURULAR:
13 ŞUBAT-1 MART
Tarihleri arasında
yapılabilecek.



BİGEP KAPSAMINDA VEREM HASTALIĞI EĞİTİMİ



BİGEP kapsamında
Verem Savaş Dispanse-
rinden okulumuza gelen
Hemşire Fatma SARI
ve Laboratuvar Tekni-
keri Emine KAPLAN;
öğretmen ve öğrencile-
rimize 'Verem Hastalı-
ğı' hakkında eğitim
vermiştir.

BU SAYIMIZDA:
*BİGEP
KAPSAMINDA
YAPILMIŞ VE
YAPILACAK OLAN
ETKİNLİKLER
*AKRAN
ZORBALIĞI
*AKADEMİK
BAŞARIYI
ARTTIRMA
YOLLARI

OKUMA SAATİ UYGULAMASI :))



Kitap okuma alışkanlığının erken yaşlarda kazanılması, çocukların hayatları boyunca sürekli bir öğrenme ve keşif tutkusunu sürdürmelerine yardımcı olabilir.

Ailelerin bu konuda gösterdikleri çaba, çocukların gelecekteki başarılarını etkileyebilir ve onlara sürdürülebilir bir okuma alışkanlığı kazandırabilir. Bu konuda ailelerin desteğini bekliyoruz. Hepimiz biliyoruz ki; okul ve aile iş birliği içerisinde olmadığı sürece yapılan hiçbir etkinlik hedefine ulaşamaz.

Okulumuzda uygulanan **okuma** saatlerinde, her sınıfın seviyesine uygun kitaplar seçilmekte ve çocukların hep birlikte **okuma** yaparak ortak paylaşımlarda bulunmaları sağlanmaktadır.



OKUMA SAATİ UYGULAMAMIZ TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR.

BİGEP KAPSAMINDA YAPILAN BİLGİ YARIŞMASININ KAZANANLARI



Okulumuzda BİGEP kapsamında Bilgi Yarışması düzenlenmiştir.

5. Sınıflarda birinci olan 5/D Sınıfı,
6. Sınıflarda birinci olan 6/C Sınıfı,
7. Sınıflarda birinci olan 7/D Sınıfı,
8. Sınıflarda birinci olan 8/E Sınıfı birinci olmuştur.

Yarışmaya katkısı olan tüm idarecilerimize, öğretmen ve

OKULUMUZ YANIK SESLİ POP STAR ADAYLARINI ARIYOR :))



HABERİN BAŞLIĞINA ALDANIP YARIŞMANIN SADECE YANIK SESLİ ÖĞRENCİLERİMİZE HİTAP ETTİĞİNİ DÜŞÜNMEYİZ BİZİ ÜZER.

KENDİNİZİ İFADE ETMEK İSTEDİĞİNİZ HER TARZDA MÜZİK İÇİN SİZLERİ DİNLEMeye HAZIRIZ.



ŞARKI YARIŞMASININ ÖN ELEMLERİ BAŞLADI. ELEMLER MARTIN İLK HAFTASI

OKULUMUZUN EN ÇOK İLGI GÖREN ETKİNLİĞİ; TABİ Kİ YİNE FUTBOL TURNUVASI OLDU:)



Okulumuz BİGEP kapsamında Sınıflar arası 1. dönem Futbol Turnuvası yapılmıştır. Turnuvada birinci olan 6/A ve 8/A sınıfına ödül töreninde madalya verilmiştir. Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

AKRAN ZORBALIĞI ARTIK SON BULSUN!

ZORBALIK: 
Güç eşitliğinin olmadığı, süreklilik gösteren zarar verici veya rahatsız edici davranışlardır.

ZORBA OLMA KANKA OL

ZORBALIKTA UCRADICINDA NEREDİR NE YAPMALIZ?

- Hayır diye başkarak üzülme.
- Bu davranışları görüyorsanız zorbaya şikâyet etme.
- Güvenliğiniz her şeyden önce.
- Zorbalık durumunda neyle yapabileceğinizi düşünün.
- Zorbalıkla mücadele etme.

Sözel Zorbalık

- Lakap Takma,
- Korkutma,
- Tehdit Etme,
- Şantaj Yapma,
- Alay Etme,
- Aşağılama,
- Hakaret Etme,
- Küfür Etme

Fiziksel Zorbalık

- Vurma,
- Tekme Atma,
- Başkasına Ait Eşyalarına Zarar Verme
- Saç Çekme
- Zorla Arkadaşınla Parsanı Alma

Sosyal Zorbalık

- Dışlama
- Dedikodu Yapma
- Önyüzüne Alınma
- Kimsenin Arkasından İnanışlı Olma
- Başını Döndürme

Akran Zorbalığında Roller

- Zorba:** Kendisinden daha güçlülere zorbalıkta zorbalıkta davranışlarda bulunan kişilere denir.
- Sesiz Zorbalık:** Gültü alan, olayı izleyen kişilere denir.
- Kurban (Müşahit):** Zorba tarafından sözel, fiziksel, sosyal veya siber zorbalığa maruz kalan kişi ya da kişilere denir.

Siber Zorbalık

- Teknolojik aletler ve internet üzerinden hakaret etme
- Rahatsız edici video ve mesaj atma
- Kişinin gizli bilgilerini yayma
- Sürekli arama,

*Okulumuzda her geçen gün artan ve bitmek tükenmek bilmeyen akran zorbalığının önüne geçebilmek için ;çocuklarımızı devamlı olarak etkinliklerde birlikte hareket etme-

ye grupla işbirliği içerisinde çalışmalarını için çabalasak da;bu durum yaşadığımız coğrafyadan kaynaklı olsa gerek belki de , pek de amacına ulaşamamıştır:(

SÜREYYA DEMİRKOL
ORTAOKULU

SİRRİN MAH. 601 SK.
SÜREYYA DEMİRKOL
ORTAOKULU BLOK NO 31B
HALİLİYE / ŞANLIURFA

İLETİŞİM:
05056692292



ÖĞRENCİNİN ÇOK YÖNLÜ GELİŞİMİNDE EN ÖNEMLİ FAKTÖR AİLE!!!

OKULUMUZUN SAYGI DEĞER İDARESİ ve KIYMETLİ BÜTÜN ÖĞRETMENLERİYLE BİRLİKTE :ÖNCELİKLİ OLARAK MERHAMETLİ VİCDANLI BİRER BİREY OLARAK YETİŞTİRMEK İÇİN;HEPİMİZ ELİMİZDEN GELENİ YAPIYORUZ.BU HEDEİMİZE ULAŞABİLMEK İÇİN SİZ SEVGİLİ VELİLERİMİZİ DE SAHADA GÖRMEK İSTİYORUZ.

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, entelektüel, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir. Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek, Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak, Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, dayanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak, İnsan ilişkilerinde adil, güvenilir olmak; sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak, Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak, Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek, Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek, Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek.Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek. "Arılı Olma" kültürünü kuşaktan kuşağa aktarmak.

AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMANIN YOLLARI BELLİ AMA SIKINTI UYGULAMAYA KOYABİLMEKTE !!!

1.Öğrenme motivasyonunuz üzerine düşünün

Okulu, öğrenmeyi otomatik süreçler olarak görmek yerine; ne için öğrenmeniz gerektiği, daha da önemlisi sizin ne için öğrenmek istediğiniz üzerine düşünün. Söz konusu çocuğunuz ise, onun düşünmesine aracı olun. Buradan bir motivasyon kaynağı doğabilir.

2.Öğrenmeyle olumlu bir bağ kurun

Akademik başarının yolu öncelikle etkili bir şekilde öğrenmeden geçiyor. Öğrenme, en iyi olumlu duygularla beraber gerçekleşir. Gereken olumlu duyguları sağlayabilmek için çalışma ortamının huzurlu ve güvenli olması gerekir.

3.Öğrenme şeklinizi keşfedin

İnsanların kişilikleri gibi öğrenme özellikleri de birbirinden farklı. Görsel, işitsel, dokunsal hafıza öğrenme şeklimizde belirleyici oluyor. Öğrenme şekli çeşitli testlerle ortaya çıkarılabilir.

Öğrenme şeklinizi keşfettiğinizde ve kullandığınızda çok daha kalıcı öğrendiğinizi görürsünüz. Yetenekleriniz doğrultusunda bir çalışma ortamı yaratmak artan bir akademik başarıyı da beraberinde getirir.

4.Planlı ve programlı olun

Akademik başarı yolundaki pedagojik engelleri aştıktan sonra gelen bir faktör de düzenli çalışmak. Öğrendiklerinizi daha da kalıcı hale getirebilmek için planlı ve programlı çalışmalı, akademik sorumluluklarınızı yerine getirmelisiniz.

5.Sınav kaygısıyla başa çıkın

Akademik başarının tek belirleyicisi sınav sonuçları değil. Ancak eğitim sistemimizde öğrendiklerini sınavda gösterebilmek önemli bir yer tutuyor. Bu nedenle sınav başarısı, bir ölçüt kabul ediliyor.Akademik başarının sınavda yansıyabilmesinin önündeki en büyük engel sınav kaygısı. Öğrenmek isteme ve düzenli çalışmaktan sonra sınavda başarılı olabilmenin yolunu bulmak gerekiyor. Gevşeme egzersizleriyle sınav kaygısı sorununu çözmek mümkün.